

## **1.- “Taller Prevención y Detección de Bullying: Estrategias creativas para educadores”**

### **2.- Descripción del programa:**

Este taller busca proporcionar herramientas prácticas y creativas para la prevención y detección temprana del bullying en contextos educativos y comunitarios. Los participantes aprenderán a identificar las señales de alerta, comprenderán las causas y consecuencias del acoso escolar, y explorarán estrategias innovadoras que favorecen el respeto, la empatía y la convivencia pacífica. A través de actividades lúdicas, artísticas y reflexivas, se fomenta un enfoque proactivo y sensible que contribuye a crear entornos seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes.

### **3.- Modalidad:**

Presencial

### **4.- Duración:**

8 horas (incluye 20 minutos de receso y tiempo para cierre)

### **5.- Plan de estudio:**

#### **Módulo 1. Comprensión del Bullying y sus Dinámicas**

- Definición y tipos de bullying.
- Causas, consecuencias y actores involucrados.
- Factores protectores y de riesgo.
- Señales tempranas y formas de detección.

#### **Módulo 2. Estrategias Creativas de Prevención e Intervención**

- Juegos cooperativos como herramienta preventiva.
- Actividades artísticas (murales, cuentos, dramatizaciones) para la sensibilización.
- Técnicas lúdicas y dinámicas para la gestión emocional.
- Construcción participativa de normas de convivencia y cultura del buen trato.

**Cierre:** socialización de las experiencias del taller

### **6.- Justificación**

El bullying es una problemática que afecta significativamente el bienestar emocional y social de niños y adolescentes. La detección temprana y la implementación de estrategias creativas permiten prevenir su aparición y mitigar sus efectos en el entorno escolar y comunitario. Este taller brinda a los participantes herramientas innovadoras, prácticas y adaptadas a sus contextos, para intervenir de manera efectiva, promoviendo ambientes seguros, empáticos y de respeto mutuo.

## 7.- Objetivos

- Comprender las dinámicas del bullying y su impacto emocional y social.
- Identificar señales tempranas de bullying en diferentes contextos.
- Explorar y aplicar estrategias creativas para la prevención y el abordaje del bullying.
- Promover espacios seguros y participativos en los entornos educativos y comunitarios.

## 8.- Participantes

Docentes, orientadores, psicólogos escolares, trabajadores sociales, líderes comunitarios, padres, cuidadores y cualquier persona interesada en la prevención del bullying.

## 9.- Contenidos y estrategias

Contenidos	Estrategias	Duración
<b>Conceptualización del bullying: tipos, causas y consecuencias</b>	Exposición participativa	25 minutos
<b>Factores protectores y de riesgo</b>	Análisis grupal y lluvia de ideas	20 minutos
<b>Señales de alerta: ¿cómo detectarlo a tiempo?</b>	Estudio de casos y discusión guiada	25 minutos
<b>Estrategias creativas de prevención</b>	Juegos cooperativos, dinámicas de grupo	40 minutos
<b>Herramientas lúdicas para la detección y contención emocional</b>	Taller práctico y role play	35 minutos
<b>Actividades artísticas para la sensibilización y el trabajo emocional</b>	Creación de murales, cuentos y dramatizaciones	30 minutos
<b>Construcción de acuerdos de convivencia</b>	Dinámica grupal y cierre reflexivo	20 minutos

<b>Conceptualización del bullying: tipos, causas y consecuencias</b>	Exposición participativa	25 minutos
<b>Factores protectores y de riesgo</b>	Análisis grupal y lluvia de ideas	20 minutos
<b>Señales de alerta: ¿cómo detectarlo a tiempo?</b>	Estudio de casos y discusión guiada	25 minutos

#### **10.- Competencias a adquirir**

- Identificar situaciones de bullying en etapas tempranas.
- Aplicar herramientas creativas para prevenir y abordar el bullying.
- Facilitar espacios de sensibilización, respeto y empatía.
- Promover la cultura del buen trato y la sana convivencia.

#### **11.- Materiales a utilizar**

Recursos de papelería	Recursos informáticos
Libretas	Proyector
Bolígrafos	Laptop
Lápices de colores varios	Puntero
Hojas de trabajo y guías prácticas	Altavoz
Cartulinas, marcadores, témperas, plastilina	Micrófono
Materiales para juegos cooperativos	Programa reproductor con las diapositivas
Impreso con las técnicas impartidas	Recursos audiovisuales (videos breves, canciones, cuentos).
*	

\* Para la realización del trabajo se requiere de mesas para apoyar. La cantidad de mesas dependería de la cantidad de participantes en el taller.