

DIPLOMADO EN AUTISMO

DIRIGIDO A:

Profesionales de la Educación en general, Psicólogos Educativos, Clínicos, Psicopedagogos, así como profesionales interesados en el tema.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Proveer al participante una especialización tanto teórica como práctica sobre conocimientos actualizados y basados en el adecuado procedimiento para la atención de niños/as y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista, así como adquirir las competencias para el abordaje oportuno de las alteraciones en las áreas de Lenguaje y Comunicación, Conducta, Aprendizaje y Alteraciones Sensoriales, mediante las diferentes técnicas y metodologías innovadoras.

DURACION:

145 horas.

39 semanas.

PROGRAMA

MODULO 1. Teorías sobre el Autismo

Identificar las principales teorías etiológicas de los TEA, a nivel genético, neurológico, inmunológico y metabólico.

MODULO 2. Evaluación y Diagnóstico

Lograr los conocimientos generales sobre los TEA, que le permitan establecer criterios diagnóstico específicos y diferenciales sobre el trastorno. Reconocer y dominar el uso y planificación de instrumentos de evaluación. Proceso diagnóstico.

MODULO 3. Detección y Atención Temprana

Atención Temprana en niños/as con TEA. Fundamento de la intervención temprana. Signos e indicadores de detección en la primera infancia. Programa terapéutico de atención temprana para niños/as con TEA.

MODULO 4. Psicología evolutiva y del Desarrollo

Dominar las fundamentales explicaciones psicológicas del trastorno, su implicación en la psicología evolutiva y del desarrollo, su relación con las características y sintomatología de los TEA.

MODULO 5. Metodología ABA.

El autismo desde el enfoque de ABA (Applied Behavior Analysis). Base científica, que es? Como Funciona? Modelo terapéutico.

MODULO 6. Escuela y los TEA

Técnicas psicopedagógicas en la intervención educativa. Desarrollo de programas y estrategias didácticas en los niños/as y adolescentes con TEA, adaptación curricular, manejo de conducta en el contexto escolar. Rol de la maestra titular, maestra de apoyo, psicólogo/a escolar y Director a favor de una educación inclusiva y feliz.

MODULO 7. Soportes Visuales y el TEA

Una alternativa efectiva para la comunicación y apoyo a las rutinas diarias en niños con TEA. ¿Que son? ¿Como y cuando emplearlos? Cuando retirarlos? Sitio web, donde encontrarlos y diseñarlos. Uso de soportes visuales para promover la independencia. Apoyo visuales para facilitar la comprensión social.

MODULO 8. Metodología PECS

Definir la metodología PECS (Picture Exchange Communication System). Sistema Aumentativo y alternativo del lenguaje y la comunicación en los niños/as con TEA. Características y objetivos. Historia, fases del programa. Aplicación sistemática.

MODULO 9. Metodología TEACCH

Focalización en el proceso de enseñanza – aprendizaje estructurado. Uso adecuado de estrategias visuales para orientar al niño en el aprendizaje del lenguaje y la imitación. Aprendizaje de un sistema de comunicación basado en gestos, imágenes o palabras impresas. Enseñanza de habilidades académicas (Colores, Letras, Números, Formas, etc.).

MODULO 10. Refuerzos

Objeciones de los refuerzos. Identificación y uso adecuado de los refuerzos. Categorías de los refuerzos. Tipo de refuerzos.

MODULO 11. Habilidades Sociales y Autoayuda

Habilidades Sociales, autonomía y el juego. Aprendizaje incidental. Facilitación del lenguaje. Razonamiento Social. Enseñanza de habilidades sociales. Enseñanza de habilidades de independencia y de juego.

MODULO 12. Terapia del Lenguaje

Intervención del lenguaje en niños con TEA. Protocolo de consulta. Puntos focales dentro de la valoración. Técnicas de intervención. Redacción de informe de evaluación y perfil evolutivo. Programa de intervención orientado a cada necesidad.

MODULO 13. Integración Sensorial y el Autismo

Conocer la teoría de los déficits en el procesamiento sensorial que presentan los niños/as y adolescentes con el TEA. Impacto de los déficits sensoriales en los aspectos de aprendizaje, flexibilidad, coordinación motriz, habilidades sociales, juego, habla, lenguaje, comunicación, etc. ¿Que es la terapia de integración sensorial y como se emplea? Manejo adecuado de la conducta ante determinados estímulos sensoriales.

MODULO 14. Impacto del Autismo en la familia

Impacto del TEA(Trastorno del Espectro Autista) en las diversas etapas de la vida familiar. El diagnóstico y los padres. Percepción de los padres frente a la condición . Manejo adecuado del duelo en los familiares. Tratamiento y grupo de autoayuda para que la condición del TEA contribuya a un impacto positivo en la familia. Rompiendo paradigmas en la familia con relación al diagnóstico y tratamiento. Importancia de la integración familiar en el proceso terapéutico y educativo de su hijo/a con Autismo.

Trabajo Final: Diseñar un programa de intervención terapéutico y educativo ajustado a las necesidades particulares de un caso práctico asignado.